ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государетвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Coxonnuccuii Л. Б. Ionsonarcin: leonid sololinisty [пать подписания; 603, 2023

Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11.02 Основы программирования для направления 09.03.04 Программная инженерия уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Системное программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Эаехтронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эаехтронного документооборота ЮжрГУУ Волим-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соколниский Л. Б. Пользователь: I cond sokolinsky Jara подписание: 50 st. 3023

Электронный документ, подписанный ПЭП, хувинтся в системе межгронного документооборога (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Сокроматель (Кільков Н.С. Бальоматель (К

Л. Б. Соколинский

Н. С. Силкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение базовых понятий и терминов программирования как науки. Рассматриваются следующие основные задачи: - изучение основных конструкций языков программирования, - изучение алгоритмизации и процесса решения задачи в целом, - изучение основных структур данных.

Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются следующие основные разделы программирования: - базовые понятия программирования, - жизненный цикл программы, - основные конструкции программирования, - структуры данных, - поиск.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | Знает: основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования Умеет: проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование |
| ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | Знает: среды программирования для создания программ на языках высокого уровня Умеет: устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования Имеет практический опыт: установки и использования среды программирования РуСharm |
| ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов | Знает: основные структуры данных и алгоритмы их обработки Умеет: разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня |
| ПК-4 (ПК-2 модели) Способен разрабатывать и тестировать программные компоненты решения задач в системах искусственного интеллекта | Знает: современный язык программирования Python, библиотеки и программные платформы |

| • |
|-----------|
| l- 4 |
| Dython |
| IF VIIIOH |
| F J |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| | 1.О.22 Информационные системы, 1.О.11.03 Программирование на языке С++, 1.О.16 Компьютерные сети, 1.О.21 Администрирование и развертывание программных компонент систем искусственного интеллекта в ОС Linux, 1.О.11.05 Веб-программирование для систем |
| Нет | искусственного интеллекта, 1.О.11.04 Объектно-ориентированное программирование, 1.О.14 Структуры и алгоритмы обработки данных, |
| | 1.О.11.06 Программирование защищенных интеллектуальных систем, 1.О.20 Программная инженерия, 1.О.13 Архитектура ЭВМ, |
| | 1.О.18 Базы данных, ФД.01 Академия интернета вещей, 1.О.12 Операционные системы, Учебная практика (технологическая, проектнотехнологическая) (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия: | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 69,5 | 69,5 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и | 21,5 | 21.5 |

| практические занятия | | |
|---|------|---------|
| Подготовка к промежуточным тестам по каждому разделу (1, 2, 3, 4) | 16 | 16 |
| Подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим заданиям | 16 | 16 |
| Подготовка к экзамену | 16 | 16 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № | Have taken away a nama yan wasaway wasaway | Объем аудиторных занятий по видам в час | | | в часах |
|---------|--|---|----|----|---------|
| раздела | Наименование разделов дисциплины | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Введение | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Технология программирования | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Синтаксис языка Python | 44 | 20 | 24 | 0 |
| 4 | Библиотеки языка Python | 12 | 4 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | |
|-------------|--------------|--|---|
| 1, 2 | 1 | Базовые понятия. Понятие языка программирования. Классификация языков программирования. Элементы языка программирования высокого уровня. Историческая справка. | 4 |
| 3, 4 | , | Технология программирования. Жизненный цикл программного обеспечения. Пример разработки программы | 4 |
| 5,6 | 3 | Структура программа на языке Python. Лесенка. Переменные. Комментарии. Идентификаторы программных объектов. Оператор присваивания, пустой оператор. Операторы print и input. Типы данных. Выражения и приоритеты операций. | 4 |
| 7, 8 | 3 | Классификация операторов. Операторы if, while, for. Исключения. | 4 |
| 9, 10 | 3 | Виды подпрограмм. Синтаксис. Параметры. Значения по умолчанию. Лямбда-функции. Определяющее и использующее вхождение идентификатора. Правила видимости. Глобальные переменные. Вложенные подпрограммы. Модули в Python | 4 |
| 11, 12 | 3 | Структурные типы Python: последовательности, списки, кортежи, строки. Основные операции, методы и фукнции. Срез. Генерация списка. Множество. Неизменяемое множество. Словарь. | 4 |
| 13, 14 | 3 | Файловая переменная. Работа с файлами. | 4 |
| 15, 16 | 4 | Математические библиотеки Python: Math, NumPy, SciPy, Statsmodel, Scikitlearn, SymPy. Библиотеки Python для визуализации данных: Matplotlib, Seaborn | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | 3 | Среда программирования. Линейная программа. | 2 |
| 2 | 3 | Типы данных. Ввод и вывод данных. Арифметические выражения. | 4 |

| | | Приоритет операций | |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | Работа со строками | 4 |
| 4 | 3 | Структурные типы данных Python | 4 |
| 5 | 3 | Условный оператор. Подпрограммы | 6 |
| 6 | 3 | Циклы. Модули. Файлы | 4 |
| 7 | 4 | Использование библиотек Math, NumPy, SymPy | 4 |
| 8 | 4 | Построение графиков с помощью библиотеки Matplotlib | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| E | Выполнение СРС | | | | | | |
|---|--|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с.: глава 1, глава 2, глава 3, глава 4, глава 5, глава 7. | 1 | 21,5 | | | | |
| Подготовка к промежуточным тестам по каждому разделу (1, 2, 3, 4) | Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ" | 1 | 16 | | | | |
| Подготовка к защите практических работ. Подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим заданиям | Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ" Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 396 с. | 1 | 16 | | | | |
| Подготовка к экзамену | Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ" Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 396 с. | 1 | 16 | | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| No | Ce- | Вид | Название | _D Mai | c | Учи- |
|-------|-------|----------|--------------|------------------|---------------------------|--------|
| | местр | | контрольного | Bec 6aJ | Порядок начисления баллов | тыва- |
| IXIVI | мсстр | контроли | мероприятия | Uas | 51 | ется в |

| | | | | | | | ПА |
|---|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | ПЗ-1. Среда программирования РуСһаrm | 2 | 4 | 4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено | экзамен |
| 2 | 1 | Текущий контроль | ПЗ-2. Переменные. Типы | 2 | 4 | 4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | ПЗ-3. Строки | 2 | 4 | 4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество контрольных вопросов 1 балл: выполнена меньшая часть задания, есть ошибки; ответы на контрольные вопросы не даны 0 баллов: задание не выполнено | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | ПЗ-4. Структуры данных | 2 | 4 | 4 балла: задание выполнено полностью, без ошибок; даны ответы на контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных вопросов 2 балла: без ошибок выполнена меньшая часть задания; даны ответы на небольшое количество | экзамен |

| контрольных вопросов | |
|---|------------------|
| | |
| 1 балл: выполнена мен | |
| задания, есть ошибки; | |
| контрольные вопросы | |
| 0 баллов: задание не в | ыполнено |
| 6 баллов: задание выпо | |
| полностью, без ошибо | к; даны ответы |
| на контрольные вопрос | |
| 5 баллов: задание выпо | олнено |
| полностью, содержит с | ошибки, |
| исправленные студенто | ом во время |
| защиты задания; даны | ответы на |
| контрольные вопросы | |
| 4 балла: задание выпол | тнено |
| полностью, содержит с | ошибки, |
| исправленные студенто | ом к |
| ПЗ-5. Условный следующему занятию (| (2 попытка |
| I Текуший I I Іслачи работы): даны от | гветы на |
| VOUTDOIL 1 VOUTDOILULIE DOIDOCLI | экзамен |
| Подпрограммы 3 балла: без ошибок вы | ыполнена |
| большая часть задания | і; даны ответы |
| на большинство контро | ольных |
| вопросов | |
| 2 балла: без ошибок вы | ыполнена |
| меньшая часть задания | я; даны ответы |
| на небольшое количест | ГВО |
| контрольных вопросов | 3 |
| 1 балл: выполнена мен | ьшая часть |
| задания, есть ошибки; | ответы на |
| контрольные вопросы | |
| 0 баллов: задание не в | ыполнено |
| 6 баллов: задание выпо | олнено |
| полностью, без ошибо | к; даны ответы |
| на контрольные вопрос | сы |
| 5 баллов: задание выпо | олнено |
| полностью, содержит с | ошибки, |
| исправленные студенто | ом во время |
| защиты задания; даны | ответы на |
| контрольные вопросы | |
| 4 балла: задание выпол | пнено |
| полностью, содержит с | ошибки, |
| исправленные студенто | ом к |
| Текущий ПЗ-6. Циклы. | ` |
| 6 1 контроль Модули. Файлы 6 6 сдачи работы); даны от | гветы на экзамен |
| контроль Модули. Фаилы контрольные вопросы | |
| 3 балла: без ошибок вы | ыполнена |
| большая часть задания | ; даны ответы |
| на большинство контро | ОЛЬНЫХ |
| вопросов | |
| 2 балла: без ошибок вы | ыполнена |
| меньшая часть задания | |
| на небольшое количест | ТВО |
| контрольных вопросов | 3 |
| 1 балл: выполнена мен | ьшая часть |
| задания, есть ошибки; | ответы на |
| контрольные вопросы | не даны |

| | | | | | | 0 баллов: задание не выполнено | |
|----------|----------|----------|------------------|----|----|---|---------|
| | | | | | | 6 баллов: задание выполнено | |
| | | | | | | полностью, без ошибок; даны ответы | |
| | | | | | | на контрольные вопросы | |
| | | | | | | 5 баллов: задание выполнено | |
| | | | | | | полностью, содержит ошибки, | |
| | | | | | | исправленные студентом во время | |
| | | | | | | защиты задания; даны ответы на | |
| | | | | | | контрольные вопросы | |
| | | | | | | 4 балла: задание выполнено | |
| | | | | | | полностью, содержит ошибки, | |
| | | | | | | исправленные студентом к | |
| | | | | | | следующему занятию (2 попытка | |
| 7 | 1 | Текущий | ПЗ-7. Библиотека | | | сдачи работы); даны ответы на | |
| 7 | 1 | контроль | Numpy | 6 | 6 | контрольные вопросы | экзамен |
| | | 1 | | | | 3 балла: без ошибок выполнена | |
| | | | | | | большая часть задания; даны ответы | |
| | | | | | | на большинство контрольных | |
| | | | | | | вопросов | |
| | | | | | | 2 балла: без ошибок выполнена | |
| | | | | | | меньшая часть задания; даны ответы | |
| | | | | | | на небольшое количество | |
| | | | | | | контрольных вопросов | |
| | | | | | | 1 балл: выполнена меньшая часть | |
| | | | | | | задания, есть ошибки; ответы на | |
| | | | | | | контрольные вопросы не даны | |
| | | | | | | 0 баллов: задание не выполнено | |
| | | | | | | 6 баллов: задание выполнено | |
| | | | | | | полностью, без ошибок; даны ответы | |
| | | | | | | на контрольные вопросы | |
| | | | | | | 5 баллов: задание выполнено | |
| | | | | | | полностью, содержит ошибки, | |
| | | | | | | исправленные студентом во время | |
| | | | | | | защиты задания; даны ответы на | |
| | | | | | | контрольные вопросы | |
| | | | | | | 4 балла: задание выполнено | |
| | | | | | | полностью, содержит ошибки, | |
| | | | | | | исправленные студентом к | |
| | | Т | Прогист | | | следующему занятию (2 попытка | |
| 8 | 1 | Текущий | ПЗ-8. Библиотека | 10 | 6 | сдачи работы); даны ответы на | экзамен |
| | | контроль | Matplotlib | | | контрольные вопросы 3 балла: без ошибок выполнена | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | большая часть задания; даны ответы на большинство контрольных | |
| | | | | | | вопросов | |
| | | | | | | 2 балла: без ошибок выполнена | |
| | | | | | | меньшая часть задания; даны ответы | |
| | | | | | | на небольшое количество | |
| | | | | | | контрольных вопросов | |
| | | | | | | 1 балл: выполнена меньшая часть | |
| | | | | | | задания, есть ошибки; ответы на | |
| | | | | | | контрольные вопросы не даны | |
| | | | | | | 0 баллов: задание не выполнено | |
| | | _ | | | | Компьютерный тест по 1 разделу | |
| 9 | 1 | Текущий | Промежуточный | 10 | 10 | курса, тест содержит 10 случайных | экзамен |
| | | контроль | тест 1 | | | равноценных вопросов. Время | |
| <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | 1 | l | Passing Bonipocos. Dpenin | |

| | | | | | | тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству | |
|----|---|----------------------------------|---|----|----|--|---------|
| | | | | | | правильных ответов студента. | |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Промежуточный тест 2 | 10 | 10 | Компьютерный тест по 2 разделу курса, тест содержит 10 случайных равноценных вопросов. Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента. | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Промежуточный тест 3 | 10 | 10 | Компьютерный тест по 3 разделу курса, тест содержит 10 случайных равноценных вопросов. Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента. | экзамен |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Промежуточный тест 4 | 10 | 10 | Компьютерный тест по 4 разделу курса, тест содержит 10 случайных равноценных вопросов. Время тестирования - 20 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента. | экзамен |
| 13 | 1 | Проме- жуточная аттестация | Итоговое тестирование (по теории) | - | 20 | Компьютерный тест по всем разделам курса. Тест состоит из 20 равноценных вопросов. На ответы отводится 40 мин. Количество баллов за тест равно количеству правильных ответов студента. | экзамен |
| 14 | 1 | Проме- жуточная аттестация | Решение задач | | 10 | Компьютерный тест состоит из 2 задач. На ответы отводится 40 мин. Максимальный балл за решение задач - 10 баллов. Ответы оцениваются преподавателем вручную по следующим критериям. Критерии оценивания задачи №1: 1) Полнота решения - 2 балла - задача решена полностью, - 1 балл - задача решена частично, - 0 балл - задача решена без ошибок, - 2 балла - задача решена без ошибок, - 1 балл - задача решена с синтаксическими ошибками или незначительными алгоритмическими ошибками, - 0 баллов - задача не решена или задача решена со значительными алгоритмическими ошибками. Максимальный балл за задачу № 1 - 4 балла. Критерии оценивания задачи № 2: 1) Полнота решения - 2 балла - задача решена полностью, - 1 балл - задача решена частично, | экзамен |

| | | | | | | - 0 балл - задача не решена; 2) Наличие ошибок - 2 балла - задача решена без ошибок, - 1 балл - задача решена с синтаксическими ошибками или незначительными алгоритмическими ошибками, - 0 баллов - задача не решена или задача решена со значительными алгоритмическими ошибками; 3) Наличие подпрограмм - 1 балл - в программе реализованы подпрограммы, - 0 баллов - в программе не реализованы подпрограммы; 4) Вывод результата работы в файл - 1 балл - в программе реализован вывод результата в файл, - 0 баллов - в программе не реализован вывод результата в файл. Максимальный балл за задачу № 2 - 6 баллов. | |
|----|---|-------|-------|---|----|--|---------|
| 15 | 1 | Бонус | Бонус | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|--|
| экзамен | I приказом ректора от 74 U2 7U19 г. № 179 в релакции приказа | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятия промежуточной аттестации в виде тестирования по теории и тестирования по практике. Тестирование по теории проводится в системе edu.susu.ru, тест содержит 20 вопросов, на выполнение теста дается 40 минут. Тестирование по практике проводится в системе edu.susu.ru, тест содержит две практические задачи, на выполнение теста дается 20 мин, преподаватель оценивает ответы вручную. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| TC | Розуни доду и обущения | | | | № KM | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|------|----|----|-----|----------|----|----|----|----|----|----|--|
| Компетенции | и Результаты обучения | | | | | 5 | 67 | 7 8 | 39 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| ОПК-2 | Знает: основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования | | + | + | + | + | +- | +++ | - | + | + | + | + | | | |
| ОПК-2 | Умеет: проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования | | | | • | + | + | + + | F | + | + | + | | + | | |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач | | + | + | +- | +- | + | + + | F | | | | | + | | |
| ОПК-5 | Знает: среды программирования для создания программ на языках высокого уровня | + | + | + | + | + | +- | +++ | ++ | | | + | + | | | |
| ОПК-5 | Умеет: устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования | + | | | + | + | +- | + + | + | | | + | | + | | |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: установки и использования среды программирования РуCharm | + | + | + | + | + | +- | +++ | H | | | | | + | | |
| ОПК-6 | Знает: основные структуры данных и алгоритмы их обработки | | | | | | - | + | H | + | + | + | + | | + | |
| ОПК-6 | Умеет: разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования | | | | | +- | + | H-H | F | | + | + | | + | + | |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня | | | | | + | + | ++ | F | | + | | | + | + | |
| ПК-4 | Знает: современный язык программирования Python, библиотеки и программные платформы для программирования приложений | | | | | | - | +++ | F | | + | + | + | + | | |
| ПК-4 | Умеет: разрабатывать программные приложения с | | | | | | +- | H | H | | | + | + | + | | |

| использованием языка программирования Python | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Указания к выполнению практических работ
 - 2. Методические указания для выполнения практических работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Указания к выполнению практических работ
- 2. Методические указания для выполнения практических работ

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная питература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Бизли, Д. Python. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс; перевод с английского Б. В. Уварова. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-751-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131723 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Рик, Г. Простой Python просто с нуля: учебник / Г. Рик; под редакцией Н. Ю. Комлев. — Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-334-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139127 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке Python / Д. М. Златопольский. — 2-ое изд., испр. и доп. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-97060-641-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131683 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система | Маккинни, У. Python и анализ данных / У. Маккинни; перевод с английского А. А. Слинкина 2-ое изд., испр. и доп Москва: ДМК Пресс, 2020 540 с ISBN 978-5- |

| | | Лань | 97060-590-5 Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/131721 Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|---|------------------------------|--|---|
| 5 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система | Полупанов, Д. В. Программирование в Python 3: учебное пособие / Д. В. Полупанов, С. Р. Абдюшева, А. М. Ефимов Уфа: БашГУ, 2020 164 сISBN 978-5-7477-5230-6 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: https://e.lanbook.com/book/179915 Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 6 | Дополнительная литература | оиолиотечная система издательства | Хилл, К. Научное программирование на Python / К. Хилл; перевод с английского А. В. Снастина. — Москва: ДМК Пресс, 2021. — 646 с. — ISBN 978-5-97060-914-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/241031 (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Экзамен | 804 (36) | Компьютерный класс Доступ к сайту edu.susu.ru Яндекс браузер |
| Практические занятия и семинары | | Компьютерный класс Доступ к сайту edu.susu.ru Яндекс браузер ПО «МойОфис Образование» |
| Контроль самостоятельной работы | 434 (36) | Wi-fi poyтep, ПК |
| Лекции (| | Проектор |